

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых проектов.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение цифровой экономики и  
информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых проектов:  
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент

зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
предпринимательского  
права юридического  
факультета ИЭУП РГГУ  
№ 11 от 06 апреля 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2.	Структура дисциплины .....	
3.	Содержание дисциплины.....	
4.	Образовательные технологии.....	
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	
5.1	Система оценивания .....	
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
6.1	Список источников и литературы .....	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	
9.	Методические материалы .....	
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере цифровой экономики, изучение практики применения законодательства в сфере цифровой экономики, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, овладение студентами глубокими знаниями в области правового регулирования отношений в сфере цифровых проектов.

**Задачи:**

- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере цифровой экономики;
- формирование представлений об основных общественных отношениях, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося их с положениями теоретических представлений;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных цифровизации на микро- и макроэкономическом уровне.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<b>Знать:</b> основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность. <b>Уметь:</b> использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность. <b>Владеть:</b> понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность.

	<p>ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью.</p>
<p>ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права</p>	<p>ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровую экономику и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровую экономику и информационной безопасности</p>
	<p>ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права</p>	<p><b>Знать:</b> различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в своей деятельности различными способами защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.</p>

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых проектов» размещена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики», «Правовой режим оборота цифровых данных».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое исследование в сфере правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности», а также успешного прохождения практик и подготовки в государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>10</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>30</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>8</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>6</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.
2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.
3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределённых реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»). Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.
6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты	Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение

	обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад	2 балла 5 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация - Экзамен по билетам		40 баллов
<i>Итого</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0–19		не зачтено	F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

	Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
--	-----------------------------------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Охарактеризуйте основные направления информатизации правотворческой деятельности.
2. Каковы специальные функции для статистической обработки и анализа результатов юридической деятельности?
3. Охарактеризуйте основные инструменты поиска нормативно-правовой документации.
4. Каковы особенности внедрения технологий LegalTech в российскую юридическую практику?
5. Назовите основные характеристики смарт контрактов.
6. Каковы особенности использования смарт контрактов в сфере государственных услуг?
7. Что является основными барьерами для внедрения технологии распределенных реестров на юридическом рынке в России?
8. Как осуществляется правовое регулирование купли-продажи NFT?
9. Каковы возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности?
10. Как определяется порядок реализации и защиты прав владельцев криптовалют?

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

Между обладателем токенов юридическим лицом из США и эмитентом токенов юридическим лицом из КНР, возник спор в связи с неправомерным отчуждением эмитентом токенов в пользу третьего лица из РФ. Каким образом должно определяться юрисдикция, при разрешении споров, связанных с правами на новые технологии?

##### **Задача 2.**

Лица провели ICO на территории Швейцарии в отношении проекта, реализация и воплощение которого, должно проводиться на территории КНР. Допустимы ли подобные действия. Каков порядок определения юрисдикции в отношении проектов, реализуемых при использовании ICO?

##### **Задача 3.**

Единый цифровой рынок в настоящее время является одной из наиболее многообещающих и сложных областей прогресса для основной стратегии ЕС. Он появился в ЕС в качестве инструмента обеспечения экономического роста путем поощрения четырех свободных путей: свободного передвижения товаров и услуг или выгод для всех граждан ЕС.

Тем не менее цифровая эра добавляет необходимость в новой 5-й свободе. О чём идёт речь? Какая свобода подразумевается. Ответ аргументируйте.

#### **Задача 4.**

Растущее число злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг (например кража данных, мошенничество с онлайн-платежами, кража идентичности или торговой тайны) ведет к большим экономическим потерям и понижению доверия людей к онлайн услугам. Всего лишь 22% жителей Европы доверяет компаниям, как например, интернет-браузер, соцсети и услуги электронной почты. Приведите пример злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг в Вашем регионе. Ответ обоснуйте.

#### **Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях**

1. «Робот-юрист»: миф и реальность. Будущее юридической профессии в условиях автоматизации.
2. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
3. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
4. Компетенции юриста для цифровой экономики.
5. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
6. LawTech: перспективы развития в России.
7. Применение смарт-контрактов в гражданском обороте.
8. Технология блокчейн в юриспруденции.
9. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
10. Правовое регулирование купли-продажи NFT.
11. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
12. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
13. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
14. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### ***Вопросы для экзамена***

- 1 Понятие и особенности развития цифровой экономики.
- 2 Правовое регулирование цифровой экономики.
- 3 Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
- 4 Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
- 5 Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
- 6 Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
- 8 Компетенции юриста для цифровой экономики.
- 9 Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
- 10 Справочные правовые системы.

- 11 Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
- 12 Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
- 13 LawTech: перспективы развития в России.
14. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
- 15 Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
- 16 Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
- 17 Понятие и виды технологии блокчейн.
- 18 Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
- 19 Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
- 20 Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейнтехнологий.
- 21 Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
- 22 Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
- 23 Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
- 24 Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
- 25 Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
- 26 Правовое регулирование купли-продажи NFT
- 27 Приобретение права собственности на NFT.
- 28 Понятие и особенности технологий NLP.
- 29 Правовое регулирование использования технологий NLP.
- 30 Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
- 31 Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
- 32 Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
- 33 Понятие и признаки криптовалюты.
- 34 Подходы к определению правового статуса криптовалют.
- 35 Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
- 36 Криптовалюты как объекты прав.
- 37 Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
- 38 Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

#### Источники

##### **Основные**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

##### **Дополнительные**

1. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи) : Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012.

3. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363)

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

6. Федеральный закон от 18.03.2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 476-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

8. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»

9. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с которым сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

## Литература

### Основная

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-519677#page/1>

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-489946#page/1>

## Дополнительная

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/elektronnaya-kommerciya-510301#page/1>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Национальные проекты / futureussia – Москва, 2009-2020. – Режим доступа: URL: <https://futureussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika>

5. . Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс – Москва, 2017-2020. – Режим доступа: URL: <https://dataeconomy.ru/organization>

6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. — Mode of access: <http://www.oecd.org/>

7. . The World Bank [ Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.1. Планы практических занятий**

**Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.

2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.

3. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

**Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
2. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
3. Инструменты для интеграции LegalTech решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

**Тема 3.** Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

**Теоретические вопросы:**

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
3. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

**Тема 4.** Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
2. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
3. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

**Тема 5.** Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).

**Теоретические вопросы:**

1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров.
2. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров».
3. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

**Тема 6.** Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP.
2. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
3. Чат-боты, рободвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

**Тема 7.** Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

**Теоретически вопросы:**

1. Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
2. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав.

3. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых проектов» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере цифровой экономики, изучение практики применения законодательства в сфере цифровой экономики, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, овладение студентами глубокими знаниями в области правового регулирования отношений в сфере цифровых проектов.

**Задачи:**

- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере цифровой экономики;
- формирование представлений об основных общественных отношениях, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося их с положениями теоретических представлений;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных цифровизации на микро- и макроэкономическом уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<p><b>Знать:</b> – основные теоретические подходы к анализу экономических ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p>– международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом в цифровой экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;</p> <p>– анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – выявлять позитивные и негативные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</p> <p>– понимать особенности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;</p> <p>– правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; и оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.